

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 «Обеспечение конструктивной, экологической и дорожной безопасности»

Код и направление подготовки (специальность)	23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль)	Безопасность эксплуатации систем транспорта
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Кафедра-разработчик	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Б1.В.ДВ.02.01 «Обеспечение конструктивной, экологической и дорожной безопасности»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **23.04.01 Технология транспортных процессов**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 908 от 07.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
биологических наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

В.А Папшев

(ФИО)

Заведующий кафедрой

Д.И. Панюков, доктор
технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

В.А Папшев, кандидат
биологических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Д.И. Панюков, доктор
технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	7
4.3 Содержание практических занятий	7
4.4. Содержание самостоятельной работы	8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11
9. Методические материалы	11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли	ПК-1.1 Знать: конструкцию основных агрегатов и узлов автомобильного транспорта; рабочие процессы, принципы и особенности работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли	Знать конструкцию основных агрегатов и узлов автомобильного транспорта; рабочие процессы, принципы и особенности работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли
		ПК-1.2 Уметь: использовать знания об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	Уметь использовать знания об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности
		ПК-1.3 Владеть: методами использования знаний об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	Владеть методами использования знаний об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности
	ПК-3 Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений	ПК-3.1 Знать: действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения	Знать действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения

		ПК-3.3 Владеть: навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений	Владеть навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений
--	--	---	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1		Мастерская инноваций (проектная мастерская); Техногенные риски транспортных систем	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Мастерская инноваций (проектная мастерская); Методы обеспечения работоспособного технического состояния автотранспортных средств; Производственная практика: преддипломная практика; Ресурсосберегающие методы технической эксплуатации автомобилей; Современные проблемы и направления развития конструкций транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Специальные вопросы управления на автомобильном транспорте; Учебная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика
ПК-3		Информационное обслуживание транспортных процессов; Мастерская инноваций (проектная мастерская); Техногенные риски транспортных систем	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Государственное регулирование на транспорте; Единая транспортная система и автомобильные перевозки; Инженерное предпринимательство; Мастерская инноваций (проектная мастерская); Планирование, проектирование и функционирование инфраструктуры автомобильного транспорта; Производственная практика: преддипломная практика; Разработка транспортно-технологических схем на основе использования транспортных технологий; Ресурсосберегающие методы технической эксплуатации автомобилей; Современные проблемы и направления развития конструкций транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Страхование риска на транспорте; Учебная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	40	40
Лекции	8	8
Практические занятия	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	5	5
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	99	99
выполнение курсовых работ	50	50
составление конспектов	49	49
Контроль	36	36
Итого: час	180	180
Итого: з.е.	5	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Конструктивная безопасность	4	0	16	50	70
2	Экологическая, послеаварийная дорожная безопасность	4	0	16	49	69
	КСР	0	0	0	0	5
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	8	0	32	99	180

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
-----------	----------------------	-------------	---	--

1 семестр				
1	Конструктивная безопасность	Тема 1.1. Системный подход к изучению конструктивной безопасности транспортных средств	Влияние компоновочных параметров автомобиля на безопасность дорожного движения. Расчетноэкспериментальные определения динамического коридора	2
2	Конструктивная безопасность	Тема 1.2. Научно-технический прогресс в обеспечении конструктивной безопасности транспортных средств	Общие подходы к оценке безопасности транспортных средств Безопасность конструкций транспортных средств	2
3	Экологическая, послеаварийная дорожная безопасность	Тема 2.1. Эмиссия загрязняющих веществ в выбросах автомобиля	Компоненты вредных веществ в отработавших газах	2
4	Экологическая, послеаварийная дорожная безопасность	Тема 2.1. Эмиссия загрязняющих веществ в выбросах автомобиля (продолжение)	Мероприятия по снижению количества вредных веществ в отработавших газах	2
Итого за семестр:				8
Итого:				8

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Конструктивная безопасность	Тема 1. Системы и конструкционные решения автомобиля	• элементы конструкции, определяющие активную безопасность транспортного средства • анализ примеров	2
2	Конструктивная безопасность	Тема 1. Системы и конструкционные решения автомобиля (продолжение)	• предписания, регламентирующие требования к безопасности транспортных средств • сопоставительный анализ предписаний	2
3	Конструктивная безопасность	Тема 2. Эксплуатационные характеристики автомобиля	• влияние эксплуатационных факторов (дорожных условий, технического состояния автомобиля) на изменение тормозной динамичности • обеспечение надежности тормозных систем • анализ примеров	2

4	Конструктивная безопасность	Тема 2. Эксплуатационные характеристики автомобиля (продолжение)	• величины, характеризующие разгон и торможение автомобиля • построение тормозных диаграмм • сопоставительный анализ диаграмм	2
5	Конструктивная безопасность	Тема 2. Эксплуатационные характеристики автомобиля (продолжение)	• безопасность при обгоне • графоаналитический метод расчета параметров обгона • аналитический метод расчета параметров обгона	2
6	Конструктивная безопасность	Тема 3. Системы пассивной безопасности автомобиля	• измерители и показатели состояния внешней пассивной безопасности • регламентация состояния внешней пассивной безопасности	2
7	Конструктивная безопасность	Тема 3. Системы пассивной безопасности автомобиля (продолжение)	• измерители и показатели состояния внутренней пассивной безопасности • регламентация состояния внутренней пассивной безопасности	2
8	Конструктивная безопасность	Тема 3. Системы пассивной безопасности автомобиля (продолжение)	• структурирование показателей пассивной безопасности для заданного объекта	2
9	Экологическая, послеаварийная дорожная безопасность	Тема 4. Сравнение экологических характеристик различных видов транспорта	• экологические характеристики различных видов двигателей • регламентация экологических характеристик различных видов двигателей	2
10	Экологическая, послеаварийная дорожная безопасность	Тема 4. Сравнение экологических характеристик различных видов транспорта (продолжение)	• пути уменьшения негативных воздействий • нормативы экологической безопасности	2
11	Экологическая, послеаварийная дорожная безопасность	Тема 5. Конструктивные мероприятия, направленные на повышение послеаварийной безопасности	• требования пожаробезопасности элементов системы питания и материалов салона • мероприятия по спасению людей в послеаварийной фазе	2
12	Экологическая, послеаварийная дорожная безопасность	Тема 5. Конструктивные мероприятия, направленные на повышение послеаварийной безопасности (продолжение)	• функции средств и устройств послеаварийной безопасности автомобиля	2
13	Экологическая, послеаварийная дорожная безопасность	Тема 6. Характеристики транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог	• факторы, влияющие на состояние автомобильной дороги • транспортно-эксплуатационные показатели автомобильной дороги	2
14	Экологическая, послеаварийная дорожная безопасность	Тема 7. Обеспечение безопасности движения на автомобильных дорогах	• выявление опасных участков на автомобильных дорогах • оценка безопасности дорожного движения на пересечениях	2
15	Экологическая, послеаварийная дорожная безопасность	Тема 8. Диагностика и оценка безопасности автомобильных дорог	• виды диагностики и оценки безопасности автомобильных дорог • организация и технологии работ по диагностике автомобильных дорог	2
16	Экологическая, послеаварийная дорожная безопасность	Тема 9. Способы поддержания необходимого уровня безопасности дорог	• планирование ремонта автомобильных дорог • планирование работ по содержанию автомобильных дорог	2
Итого за семестр:				32
Итого:				32

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1 семестр			
Конструктивная безопасность	Составление конспектов	Темы: Комплексная оценка безопасности автомобиля. Измерители и показатели эксплуатационных свойств. Взаимное влияние различных типов транспортных средств на безопасность дорожного движения. Особенности разгона и торможения на мокрых и скользких покрытиях, автоматическое регулирование тяговых и тормозных сил, обеспечивающих максимальные ускорения. Измерители и показатели тормозной динамичности, нормативы.	25
Экологическая, послеаварийная дорожная безопасность	Составление конспектов	Темы: Международные стандарты экологичности транспортных средств. Развитие альтернативных видов транспорта. Интеллектуальные подсистемы обеспечения послеаварийной безопасности.	24
Конструктивная безопасность	выполнение курсовых работ	поиск информации по теме, изучение методического материала, подготовка отчета	25
Экологическая, послеаварийная дорожная безопасность	выполнение курсовых работ	поиск информации по теме, изучение методического материала, подготовка отчета	25
Итого за семестр:			99
Итого:			99

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Рябчинский, А.И. Регламентация активной и пассивной безопасности автотранспортных средств : Учеб.пособие / А.И.Рябчинский,Б.В.Кисуленко,Т.Э.Морозова.- М., Academia, 2006.- 427 с.	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
2	Козлов, Ю.С. Экологическая безопасность автомобильного транспорта : [Учеб.пособие] / Ю.С.Козлов,В.П.Меньшова,И.А.Святкин.- М., АГАР, 2000М., Рандеву-АМ.- 176 с.	Электронный ресурс

3	Тарасик, В.П. Интеллектуальные системы управления автотранспортными средствами : Моногр. / В.П.Тарасик,С.А.Рынкевич.- Минск, УП Технопринт, 2004.- 511 с.	Электронный ресурс
4	Экологическая безопасность перевозки груза; Московская государственная академия водного транспорта, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 65690	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
5	Дорожные условия и безопасность движения : методические указания / Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет; сост. В. А. Павлова.- Самара, 2007.- 47 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 4181	Электронный ресурс
6	Папшев, В. А. Безопасность транспортных средств : учеб. пособие / В. А. Папшев, Г. А. Родимов; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2016.- 59 с.	Электронный ресурс
7	Пневматические гидравлические системы транспортных средств и оборудования: учеб. пособие/ Самар.гос.техн.ун-т.- Самара // Ч.1: Пневматические системы и приводы.- 2018.- 157 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	"АвтоМастер" - устройство и ремонт автомобилей	http://amastercar.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	РОСПАТЕНТ	http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), комплект учебной мебели

Практические занятия

рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационно-образовательной среде СамГТУ; материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ; ресурсы ИВЦ СамГТУ.

Лабораторные занятия

нет

Самостоятельная работа

рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационно-образовательной среде СамГТУ; материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ; ресурсы ИВЦ СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем

разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Обеспечение конструктивной,
экологической и дорожной безопасности»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.02.01 «Обеспечение конструктивной, экологической и дорожной безопасности»

Код и направление подготовки (специальность)	23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль)	Безопасность эксплуатации систем транспорта
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Кафедра-разработчик	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли	ПК-1.1 Знать: конструкцию основных агрегатов и узлов автомобильного транспорта; рабочие процессы, принципы и особенности работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли	Знать конструкцию основных агрегатов и узлов автомобильного транспорта; рабочие процессы, принципы и особенности работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли
		ПК-1.2 Уметь: использовать знания об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствий прекращения ее работоспособности	Уметь использовать знания об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствий прекращения ее работоспособности
		ПК-1.3 Владеть: методами использования знаний об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствий прекращения ее работоспособности	Владеть методами использования знаний об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствий прекращения ее работоспособности
	ПК-3 Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений	ПК-3.1 Знать: действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения	Знать действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения
		ПК-3.2 Уметь: применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации	Уметь применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации

		ПК-3.3 Владеть: навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений	Владеть навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений
--	--	---	---

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Конструктивная безопасность				
ПК-1.1 Знать: конструкцию основных агрегатов и узлов автомобильного транспорта; рабочие процессы, принципы и особенности работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли	Знать конструкцию основных агрегатов и узлов автомобильного транспорта; рабочие процессы, принципы и особенности работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли	практические занятия, курсовая работа, экзамен	Да	Да
ПК-1.2 Уметь: использовать знания об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	Уметь использовать знания об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	практические занятия, курсовая работа	Да	Нет
ПК-1.3 Владеть: методами использования знаний об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	Владеть методами использования знаний об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	практические занятия, курсовая работа	Да	Нет
ПК-3.1 Знать: действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения	Знать действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения	практические занятия, курсовая работа, экзамен	Да	Да

ПК-3.2 Уметь: применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации	Уметь применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации	практические занятия, курсовая работа	Да	Нет
ПК-3.3 Владеть: навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений	Владеть навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений	практические занятия, курсовая работа	Да	Нет
Экологическая, послеаварийная дорожная безопасность				
ПК-1.1 Знать: конструкцию основных агрегатов и узлов автомобильного транспорта; рабочие процессы, принципы и особенности работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли	Знать конструкцию основных агрегатов и узлов автомобильного транспорта; рабочие процессы, принципы и особенности работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли	практические занятия, курсовая работа, экзамен	Да	Да
ПК-1.2 Уметь: использовать знания об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	Уметь использовать знания об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	практические занятия, курсовая работа	Да	Нет
ПК-1.3 Владеть: методами использования знаний об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	Владеть методами использования знаний об устройстве и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения ее работоспособности	практические занятия, курсовая работа	Да	Нет
ПК-3.1 Знать: действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения	Знать действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения	практические занятия, курсовая работа, экзамен	Да	Да

<p>ПК-3.2 Уметь: применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации</p>	<p>Уметь применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации</p>	<p>практические занятия, курсовая работа</p>	<p>Да</p>	<p>Нет</p>
<p>ПК-3.3 Владеть: навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений</p>	<p>Владеть навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений</p>	<p>практические занятия, курсовая работа</p>	<p>Да</p>	<p>Нет</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
ПК-1 Готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли:				
Б1.В.ДВ.02.01 Обеспечение конструктивной, экологической и дорожной безопасности (ПК-1)				
1	<p>Что понимается под внесением изменений в конструкцию транспортного средства, выполненных после выпуска транспортного средства в обращение и влияющих на безопасность дорожного движения?</p> <p>Ответы</p> <p>а) установка не предусмотренных конструкцией конкретного транспортного средства составных частей и предметов оборудования</p> <p>б) исключение предусмотренных или установка не предусмотренных конструкцией конкретного транспортного средства составных частей и предметов оборудования</p> <p>в) исключение предусмотренных конструкцией конкретного транспортного средства составных частей и предметов оборудования</p> <p>г) установка предусмотренных конструкцией конкретного транспортного средства составных частей и предметов оборудования</p>	б) исключение предусмотренных или установка не предусмотренных конструкцией конкретного транспортного средства составных частей и предметов оборудования	Тест	1
2	<p>Что понимается под запасной (аварийной) тормозной системой?</p> <p>Ответы</p> <p>а) износостойкая (бесконтактная) тормозная система, предназначенная для уменьшения энергонагруженности тормозных механизмов</p>	б) тормозная система, предназначенная для снижения скорости транспортного средства при выходе из строя рабочей тормозной системы	Тест	1

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	<p>рабочей тормозной системы транспортного средства</p> <p>б) тормозная система, предназначенная для снижения скорости транспортного средства при выходе из строя рабочей тормозной системы</p> <p>в) тормозная система, предназначенная для снижения скорости и (или) остановки транспортного средства</p> <p>г) все вышеперечисленное</p>			
3	<p>Что понимается под стояночной тормозной системой?</p> <p>Ответы</p> <p>а) тормозная система, предназначенная для снижения скорости и (или) остановки транспортного средства</p> <p>б) тормозная система, предназначенная для удержания транспортного средства неподвижным</p> <p>в) тормозная система, предназначенная для снижения скорости транспортного средства при выходе из строя рабочей тормозной системы</p> <p>г) тормозная система, предназначенная для остановки транспортного средства</p>	б) тормозная система, предназначенная для удержания транспортного средства неподвижным	Тест	1
4	<p>Проблесковыми маячками какого цвета должны оборудоваться автоэвакуаторы в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 018/2011?</p> <p>Ответы</p> <p>а) оранжевого цвета</p> <p>б) красного цвета</p> <p>в) оборудование данных ТС маячками не предусмотрено</p> <p>г) бело-лунного цвета</p>	а) оранжевого цвета	Тест	1
5	<p>Где устанавливаются опознавательные знаки «Перевозка детей» на специализированных транспортных средствах для перевозки детей в возрасте от</p>	г) спереди и сзади автобуса	Тест	1

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	<p>6 до 16 лет в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 018/2011</p> <p>Ответы</p> <p>а) на наружных боковых сторонах кузова, а также спереди и сзади по оси симметрии автобуса</p> <p>б) на наружных боковых сторонах кузова автобуса</p> <p>в) установка опознавательных знаков не предусмотрена</p> <p>г) спереди и сзади автобуса</p>			
6	<p>Какое количество знаков должен содержать идентификационный номер транспортного средства (VIN) в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 018/2011?</p> <p>Ответы</p> <p>а) 17 знаков</p> <p>б) 18 знаков</p> <p>в) 20 знаков</p> <p>г) ограничений не установлено</p>	а) 17 знаков	Тест	1
7	<p>Что понимается под типом транспортного средства (шасси, компонента)?</p> <p>Ответы</p> <p>а) транспортные средства (шасси, компоненты) с разными конструктивными признаками, зафиксированными в техническом описании, изготовленные одним изготовителем</p> <p>б) транспортные средства (шасси, компоненты) с общими конструктивными признаками, зафиксированными в техническом описании, изготовленные одним изготовителем</p> <p>в) транспортные средства (шасси, компоненты) с общими конструктивными признаками, зафиксированными в техническом описании, изготовленные разными изготовителями</p> <p>г) транспортные средства</p>	б) транспортные средства (шасси, компоненты) с общими конструктивными признаками, зафиксированными в техническом описании, изготовленные одним изготовителем	Тест	1

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	(шасси, компоненты) с разными конструктивными признаками, зафиксированными в техническом описании, изготовленные разными изготовителями			
8	Экологическая безопасность автомобиля это...	свойство транспортного средства снижать степень отрицательного влияния на окружающую среду в процессе всего срока эксплуатации	Вопрос	3
9	Правильное определение акта незаконного вмешательства:	противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий	Вопрос	3
10	Правильное определение понятия «экологического класса» транспортного средства или двигателя внутреннего сгорания:	классификационный код, характеризующий конструкцию транспортного средства или двигателя внутреннего сгорания в зависимости от уровня выбросов, а также уровня требований к системам бортовой диагностики	Вопрос	3
11	Допустимый суммарный люфт в рулевом управлении для грузового автомобиля Газель (категория N1)	не должен превышать предельных значений, установленных изготовителем в эксплуатационной документации, а при отсутствии таковых свыше 25 градусов	Вопрос	3
12	Допускается ли утечка сжатого воздуха при неработающем двигателе из колесных тормозных камер в пневматическом или пневмогидравлическом тормозном приводе?	не допускается при неработающем двигателе	Вопрос	3
13	Какие показатели стояночной и вспомогательной тормозных систем оценивают для проверки согласно техническому регламенту ТР ТС 018/2011?	эффективность торможения по наибольшим величинам тормозных сил	Вопрос	3
14	Какая информация должна содержаться на указателе маршрута регулярных перевозок, размещаемом на правой стороне кузова по ходу транспортного средства	номер маршрута регулярных перевозок, а также наименования начального, конечного и одного или нескольких промежуточных остановочных пунктов.	Вопрос	3
15	Какая деятельность по перевозкам пассажиров автомобильным транспортом подлежит обязательному лицензированию?	перевозки пассажиров по заказам, либо для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя, регулярные перевозки пассажиров в	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
		городском и пригородном сообщении, регулярные перевозки пассажиров в междугородном сообщении, перевозки пассажиров по межрегиональным маршрутам регулярных перевозок.		
16	Что такое «класс транспортных средств» применительно к организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом?	группа транспортных средств, характеризующихся определенными параметрами в части длины	Вопрос	3
17	Что такое пропускная способность остановочного пункта	максимальное количество транспортных средств, отправление которых может быть осуществлено за единицу времени из остановочного пункта	Вопрос	3
18	Послеаварийная безопасность автомобиля это...	это свойства транспортного средства снижать тяжесть последствий ДТП	Вопрос	3
19	Правилами охраны труда на автомобильном транспорте не запрещается	проводить техническое обслуживание и ремонт транспортного средства при работающем двигателе	Вопрос	3
20	Активная безопасность проявляется...	в период, соответствующий начальной фазе ДТП, когда водитель в состоянии изменить характер движения транспортного средства	Вопрос	3
21	Для перевозки опасных грузов используются прицепы, оснащенные	рабочей тормозной системой с функцией автоматического торможения	Вопрос	3
22	Юридические лица, индивидуальные предприниматели, физические лица при эксплуатации транспортных средств должны организовывать и проводить предрейсовый или предсменный контроль технического состояния транспортных средств в порядке	установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта	Вопрос	3
23	Маршрутное транспортное средство прекратило движение с целью высадки пассажиров, но, при выходе из салона (вариант - находясь в салоне), один из пассажиров споткнулся и упал, является ли данный случай ДТП?	нет, поскольку падение пассажира рассматривается как ДТП только при движущемся транспортном средстве	Вопрос	3
24	Определение понятия «участник дорожного	лицо, принимающее непосредственное участие в процессе	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	движения»	дорожного движения в качестве водителя транспортного средства, пешехода, пассажира транспортного средства		
25	К полномочиям какого органа относится утверждение перечней аварийноопасных участков дорог и разработка первоочередных мер, направленных на устранение причин и условий совершения дорожно-транспортных происшествий	органы местного самоуправления муниципального района в области обеспечения безопасности дорожного движения, органы местного самоуправления городского округа в области обеспечения безопасности дорожного движения, органы местного самоуправления городского поселения в области обеспечения безопасности дорожного	Вопрос	3
26	Внешний шум транспортного средства нормируется в соответствии с Правилами № 51 ЕЭК ООН, транспортные средства, представленные на официальное утверждение, испытываются следующими методами: 1. измерение шума при разгоне АТС; 2. измерение шума на неподвижном АТС 3. измерение шума при торможении АТС	1. измерение шума при разгоне АТС; 2. измерение шума на неподвижном АТС	множественный	3
27	Измерения внутреннего уровня шума автобусов проводят в следующих точках: 1. у сидения водителя на высоте 0,6 м от подушки сидения и со смещением 0,2 м к продольной оси АТС от середины спинки сидения; 2. над первым, средним и последним рядом сидений (у сидения, расположенного ближе к продольной оси АТС) на высоте 0,6 м и без смещения от середины спинки. 3. у сидения водителя на высоте 0,5 м от подушки сидения и со смещением 0,3 м к продольной оси АТС от середины спинки сидения; 4. над первым, средним и последним рядом сидений (у сидения, расположенного ближе к продольной оси АТС) на высоте 0,5 м со смещением от середины спинки.	1. у сидения водителя на высоте 0,6 м от подушки сидения и со смещением 0,2 м к продольной оси АТС от середины спинки сидения; 2. над первым, средним и последним рядом сидений (у сидения, расположенного ближе к продольной оси АТС) на высоте 0,6 м и без смещения от середины спинки.	множественный	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
28	<p>Транспортный комфорт для водителя и пассажиров определяется следующими показателями</p> <ol style="list-style-type: none"> шум; вибрация; климатические параметры (температура, влажность, скорость движения воздуха); состав газовой смеси; эргономические параметры (расположение органов управления и усилия на них); обзорность; 	<ol style="list-style-type: none"> шум; вибрация; климатические параметры (температура, влажность, скорость движения воздуха); состав газовой смеси; эргономические параметры (расположение органов управления и усилия на них); 	множественный	3
29	<p>Транспортная эффективность определяется следующими свойствами АТС:</p> <ol style="list-style-type: none"> тягово-скоростные свойства; приспособленность к специфическим условиям перевозок пассажиров и/или различных грузов; тормозная динамичность; приспособленность к погрузочно-разгрузочным (посадке-высадке пассажиров) работам. 	<ol style="list-style-type: none"> тягово-скоростные свойства; приспособленность к специфическим условиям перевозок пассажиров и/или различных грузов; приспособленность к погрузочно-разгрузочным (посадке-высадке пассажиров) работам. 	множественный	3
30	<p>Установлены следующие показатели и характеристики тягово-скоростных свойств АТС:</p> <ol style="list-style-type: none"> максимальная скорость; время разгона на заданном пути; время разгона до заданной скорости; скоростная характеристика «разгон – выбег»; скоростная характеристика «разгон на передаче, обеспечивающей максимальную скорость». максимальная скорость на заданном пути. 	<ol style="list-style-type: none"> максимальная скорость; время разгона на заданном пути; время разгона до заданной скорости; скоростная характеристика «разгон – выбег»; скоростная характеристика «разгон на передаче, обеспечивающей максимальную скорость». 	множественный	3
31	Конструктивная безопасность транспортного средства включает в себя ...	активную, пассивную, послеварийную и экологическую безопасность транспортного средства	Вопрос	3
32	Активная безопасность это...	свойства транспортного средства предотвращать ДТП и снижать вероятность его возникновения	Вопрос	3
33	Активная безопасность	таких как обеспечение хорошей	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	определяет комплекс конструктивных мероприятий...	управляемости и устойчивости автомобиля, эффективного и стабильного замедления его при резком торможении, наличие хороших динамических качеств, долговечности узлов и деталей, эргономических качеств рабочего места водителя и мест пассажиров (хорошая обзорность с места водителя, вентиляция, уровень вибрации и шума) и т.д.		
34	Экстренное торможение выполняется...	с целью остановки транспортного средства для предотвращения наезда на неожиданно появившееся препятствие. Экстренное торможение характеризуют остановочным и тормозным путем.	Вопрос	3
35	Остановочный путь...	расстояние, которое проходит транспортное средство с момента обнаружения водителем опасности до момента полной остановки	Вопрос	3
36	Тормозной путь...	часть остановочного пути, расстояние, проходимое транспортным средством от начала до конца торможения	Вопрос	3
37	Поперечная устойчивость автомобиля оценивается...	критической скоростью движения на кривой в плане, соответствующей началу заноса или скольжения транспортного средства; критической скоростью движения на кривой в плане, соответствующей началу опрокидывания; критическим углом косогора, при котором возникает поперечное скольжение транспортного средства; критическим углом косогора, соответствующим началу опрокидывания транспортного средства.	Вопрос	3
38	Внутренняя информативность это...	обеспечение водителя информацией о состоянии транспортного средства	Вопрос	3
39	Внешняя информативность это...	обеспечение водителя внешней информацией (пространственное положение и состояние дороги в поле зрения водителя, транспортные ситуации в потоке), обеспечение информацией других участников дорожного движения об изменениях траектории и скорости движения транспортного средства, его габаритах и т.д.	Вопрос	3
40	Пассивная безопасность автомобиля это...	комплекс эксплуатационных свойств транспортного средства, обеспечивающих снижение тяжести последствий ДТП	Вопрос	3
41	Внешняя пассивная безопасность автомобиля это	свойства транспортного средства, позволяющие снизить тяжесть	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	...	последствий для других участников ДТП (пешеходов, водителей и пассажиров других транспортных средств)		
42	Внутренняя пассивная безопасность автомобиля это ...	свойства транспортного средства, снижающие тяжесть последствий ДТП для водителя и пассажиров, находящихся в транспортном средстве	Вопрос	3
ПК-3 Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений:				
43	Нормальная продолжительность рабочего времени водителя составляет Ответ а) 40 часов в неделю б) 48 часов в неделю в) 50 часов в неделю г) 42 часа в неделю	а) 40 часов в неделю	Тест	1
44	Скорость движения при буксировке механических транспортных средств не должна превышать Ответ а) 50 км/ч б) 60 км/ч в) разрешенную скорость на данном участке дороги г) скорость, установленную при согласовании условий буксировки	а) 50 км/ч	Тест	1
45	Для транспортных средств с недействующей тормозной системой (не позволяющей водителю остановить транспортное средство) буксировка на жесткой сцепке запрещается Ответ а) если их фактическая масса превышает половину снаряженной массы буксирующего транспортного средства б) если их фактическая масса более половины фактической массы буксирующего транспортного средства в) если их фактическая масса превышает массу буксирующего транспортного средства без нагрузки г) в любом случае	б) если их фактическая масса более половины фактической массы буксирующего транспортного средства	Тест	1
46	Укажите, кто должен	в) юридические лица и	Тест	1

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	<p>назначить ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения, прошедшего аттестацию на право заниматься соответствующей деятельностью в порядке, установленном Министерством транспорта Российской Федерации?</p> <p>Ответ</p> <p>а) юридические и физические лица, являющиеся собственниками транспортных средств, используемых для осуществления перевозок</p> <p>б) только юридические лица, осуществляющие перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом</p> <p>в) юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие коммерческие перевозки, осуществляющие перевозки для собственных нужд автобусами и грузовыми автомобилями</p> <p>г) территориальное подразделение Ространснадзора</p>	<p>индивидуальные предприниматели, осуществляющие коммерческие перевозки, осуществляющие перевозки для собственных нужд автобусами и грузовыми автомобилями</p>		
47	<p>Измерителями обобщенных свойств АТС являются:</p>	<p>безопасность перевозочного процесса; безвредность воздействия на окружающую среду; транспортный комфорт; сохранение природных ресурсов; транспортная эффективность</p>	<p>Вопрос</p>	<p>3</p>
48	<p>Источниками выделения загрязняющих веществ на автомобиле являются:</p>	<p>энергоустановка (отработавшие газы, детали топливоподающей аппаратуры, системы смазки и охлаждения, аккумуляторная батарея); элементы ходовой части (шины, тормозные накладки); трансмиссия (диск сцепления, картеры коробки передач, главной передачи); покрытия (краски, лаки, пластики, антикоррозийные покрытия и т.п.).</p>	<p>Вопрос</p>	<p>3</p>
49	<p>К непосредственно нормируемым вредным веществам относятся:</p>	<p>диоксид углерода (углекислый газ) - CO₂; монооксид углерода (угарный газ) - CO; оксиды азота - NO_x (NO, NO₂, N₂O, N₂O₃, N₂O₅); твердые частицы (графит, металлы,</p>	<p>Вопрос</p>	<p>3</p>

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
		соединения сульфатов, нитратов, высокомолекулярные углеводороды топлива и моторного масла); суммарные углеводороды - C_xH_y		
50	К наиболее опасным веществам, содержащимся в выбросах АТС, которые могут достоверно измеряться, относятся:	ароматические углеводороды (бензол, толуол), полиароматические углеводороды (ПАУ), алкины (формальдегид, ацетон, метилэтилкетон, гексанальдегид, кротональдегид, бензальдегид), фенолы (фенол, силицилальдегид, m,p,o-крезон), хлорфторуглеводороды (ХФУ), соединения азота (N_2O , NH_3 , HCN, нитрозоамины), соединения серы (SO_2 , H_2S , сульфаты), аэрозольные частицы (свинец, асбест, Cu, Zn, Co).	Вопрос	3
51	Что понимается под термином «автовокзал»	объект транспортной инфраструктуры, включающий в себя комплекс зданий и сооружений, размещенный на специально отведенной территории, предназначенный для оказания услуг пассажирам и перевозчикам при осуществлении регулярных перевозок пассажиров и багажа, имеющий соответствующее установленным минимальным требованиям оборудование и обеспечивающий возможность отправления более 1000 человек в сутки.	Вопрос	3
52	Расписание регулярных перевозок, касающееся перевозок в междугородном сообщении, содержит	интервалы отправления транспортных средств, в том числе по периодам времени суток, или временной график отправления транспортных средств от остановочного пункта и временной график прибытия транспортных средств в остановочный пункт.	Вопрос	3
53	Будет ли маршрут считаться межрегиональным, если автобус останавливается на территориях не всех субъектов Российской Федерации, через которые пролегает его путь следования	да, если маршрут проходит по территориям, как минимум, двух субъектов Российской Федерации, кроме маршрутов, проходящих в границах субъекта Российской Федерации - города федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга или Севастополя и граничащего с ним субъекта Российской Федерации либо в границах Краснодарского края и Республики Адыгея	Вопрос	3
54	Регулярные перевозки пассажиров и багажа производятся при условии посадки и высадки пассажиров	в установленных остановочных пунктах и (или) в любом не запрещенном правилами дорожного движения месте по маршруту регулярных перевозок по требованию пассажиров	Вопрос	3
55	Анализировать и устранять	юридические лица и индивидуальные	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	причины дорожно-транспортных происшествий и нарушений правил дорожного движения с участием принадлежащих им транспортных средств обязаны	предприниматели, осуществляющие эксплуатацию транспортных средств		
56	Требование об обязательном оснащении транспортных средства тахографами относится	к транспортным средствам категорий N2 и N3, эксплуатируемым юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями	Вопрос	3
57	Обязательные послерейсовые медицинские осмотры проводятся	в течение всего времени работы лица в качестве водителя транспортного средства, если такая работа связана с перевозками пассажиров или опасных грузов.	Вопрос	3
58	Какие автобусы в обязательном порядке должны оборудоваться ремнями безопасности: 1. автобусы, используемые для перевозки пассажиров в междугородном сообщении; 2. все транспортные средства, используемые для перевозки детей, должны оборудоваться ремнями безопасности; 3. автобусы оборудуются в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, действовавших на момент выпуска транспортного средства в обращение; 4. перечисленное в пп. 1 и 2.	1. автобусы, используемые для перевозки пассажиров в междугородном сообщении; 2. все транспортные средства, используемые для перевозки детей, должны оборудоваться ремнями безопасности; 4. перечисленное в пп. 1 и 2.	множественный	3
59	Требование об обязательном оснащении транспортных средства тахографами не относится: 1. к транспортным средствам, предназначенным для перевозки грузов, имеющим максимальную массу свыше 3,5 тонн, но не более 12 тонн (категория N2) 2. к транспортным средствам категории M2 и M3, осуществляющим городские регулярные перевозки в соответствии Правилами перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом 3. к транспортным средствам	2. к транспортным средствам категории M2 и M3, осуществляющим городские регулярные перевозки в соответствии Правилами перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом 3. к транспортным средствам категории M1, используемым для перевозки пассажиров в такси и имеющим, помимо места водителя, не более восьми мест для сидения 4. к транспортным средствам категории N1 для перевозки денежной выручки и ценных грузов	множественный	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	<p>категории М1, используемым для перевозки пассажиров в такси и имеющим, помимо места водителя, не более восьми мест для сидения</p> <p>4. к транспортным средствам категории N1 для перевозки денежной выручки и ценных грузов</p>			
60	<p>В каких случаях водитель не может покидать свое место или оставлять транспортное средство, если:</p> <p>1. в транспортном средстве на время его стоянки присутствуют дети в возрасте 6 лет</p> <p>2. в транспортном средстве на время его стоянки присутствуют дети в возрасте до 7 лет</p> <p>3. в транспортном средстве на время его остановки присутствуют дети в возрасте 16 лет</p>	<p>1. в транспортном средстве на время его стоянки присутствуют дети в возрасте 6 лет</p> <p>2. в транспортном средстве на время его стоянки присутствуют дети в возрасте до 7 лет</p>	множественный	3
61	<p>Что не относится к понятию пропускная способность остановочного пункта:</p> <p>1. максимальное количество пассажиров, которые способен принять или отправить данный остановочный пункт</p> <p>2. максимальное количество транспортных средств, отправление которых может быть осуществлено за единицу времени из остановочного пункта</p> <p>3. максимальное количество транспортных средств, принятие которых может быть осуществлено за единицу времени на остановочном пункте</p> <p>4. максимальное количество пассажиров, которые способен вместить данный остановочный пункт</p>	<p>1. максимальное количество пассажиров, которые способен принять или отправить данный остановочный пункт</p> <p>3. максимальное количество транспортных средств, принятие которых может быть осуществлено за единицу времени на остановочном пункте</p> <p>4. максимальное количество пассажиров, которые способен вместить данный остановочный пункт</p>	множественный	3
62	<p>Какой документ не является обязательным при осуществлении организованной перевозки группы детей двумя автобусами:</p> <p>1. оригинал решения о</p>	<p>1. оригинал решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения ГИБДД</p> <p>2. копия решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями)</p>	множественный	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения ГИБДД 2. копия решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения ГИБДД 3. оригинал уведомления подразделения ГИБДД об организованной перевозке группы детей 4. копия уведомления подразделения ГИБДД об организованной перевозке группы детей	подразделения ГИБДД 3. оригинал уведомления подразделения ГИБДД об организованной перевозке группы детей		
63	Служебным называют торможение...	заранее предусмотренное водителем с целью планируемой остановки или снижения скорости. В таких случаях торможение производится плавно, торможению содействуют сопротивление деформации пневматических колес, инерция вращающихся масс автомобиля, в том числе возможно использование сопротивления, создаваемого двигателем	Вопрос	3
64	Экстренное торможение выполняется...	с целью остановки транспортного средства для предотвращения наезда на неожиданно появившееся препятствие. Экстренное торможение характеризуют остановочным и тормозным путем	Вопрос	3
65	Устойчивостью транспортного средства называется...	Способность сохранять движение по заданной траектории, противодействуя силам, вызывающим скольжение или опрокидывание	Вопрос	3
66	Критерием оценки продольной устойчивости служит...	максимальный уклон подъема, преодолеваемый с постоянной скоростью без пробуксовывания ведущих колес	Вопрос	3

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения (дескрипторов) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП. Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедуры оценивания этапов формирования компетенций

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Задания практических занятий	Систематически на практических занятиях; письменно	Экспертный	Зачет/ Незачет	Рабочая книжка преподавателя
2	Задания лабораторных занятий	Систематически на практических занятиях; письменно	Экспертный	Зачет/ Незачет	Рабочая книжка преподавателя
3	Темы рефератов	3 раза в семестр; дистанционно. По окончании семестра защита	Экспертный	По пятибалльной шкале	Рабочая книжка преподавателя
5	Вопросы к экзамену	По окончании изучения дисциплины; письменно Возможна аттестация без письменного опроса при условии интегрального балла за семестр не ниже 3 (по пятибалльной шкале)	Экспертный	По пятибалльной шкале	Ведомость; зачетная книжка
6	Вопросы к зачету	По окончании изучения дисциплины; письменно Возможна аттестация без письменного опроса при условии интегрального балла за семестр не ниже 3 (по пятибалльной шкале)	Экспертный	Зачет/ Незачет	Ведомость; зачетная книжка

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.